

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ СШ № 23 г. Волгодонска
(протокол от 15.04.2025 № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №23
г. Волгодонска
И.А. Титова
15 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №23 г.Волгодонска за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №23 г.Волгодонска (МБОУ СШ №23 г.Волгодонска)
Руководитель	Титова Ирина Анатольевна
Адрес организации	347386 г.Волгодонск, ул. Октябрьское шоссе, д.32
Телефон, факс	(8639) 23-22-40 (приемная)
Адрес электронной почты	E-mail: school23.vdonsk@mail.ru Сайт: http://school23v.nubex.ru
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска
Дата создания	30 апреля 2013 год
Лицензия	От 25.06.2015 № ЛО35-01276-61/00202103
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2015 № АОО7-01276-61/01159124

Основным видом деятельности МБОУ СШ №23 г. Волгодонска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне ВУ г.Волгодонска (новый город). Большинство обучающихся (75%) проживают в микрорайоне, закрепленном за школой. Образовательное учреждение расположено в благополучном социально – культурном окружении. В микрорайоне школы находится библиотека, МБОУ ДО ДШИ №1, клуб «Фобос», центр ДО «Созвездие, ФОК РОАЭС, детские сады «Весна» и «Улыбка», что является хорошим условием для совершенствования образовательной, воспитательной, профориентационной работы, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся и их родителей.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СШ № 23 г. Волгодонска
(протокол от 15.04.2025 №)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №23
г. Волгодонска
И.А. Титова
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №23 г.Волгодонска за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №23 г.Волгодонска (МБОУ СШ №23 г.Волгодонска)
Руководитель	Титова Ирина Анатольевна
Адрес организации	347386 г.Волгодонск, ул. Октябрьское шоссе, д.32
Телефон, факс	(8639) 23-22-40 (приемная)
Адрес электронной почты	Е-mail: school23.vdonsk@mail.ru Сайт: http://school23v.nubex.ru
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска
Дата создания	30 апреля 2013 год
Лицензия	От 25.06.2015 № ЛО35-01276-61/00202103
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2015 № АОО7-01276-61/01159124

Основным видом деятельности МБОУ СШ №23 г. Волгодонска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне ВУ г.Волгодонска (новый город). Большинство обучающихся (75%) проживают в микрорайоне, закрепленным за школой. Образовательное учреждение расположено в благополучном социально – культурном окружении. В микрорайоне школы находится библиотека, МБОУ ДО ДШИ №1, клуб «Фобос», центр ДО «Созвездие, ФОК РОАЭС, детские сады «Весна» и «Улыбка», что является хорошим условием для совершенствования образовательной, воспитательной, профориентационной работы, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся и их родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-х–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС НОО-2021), 5-х –9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года.

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	245
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	275
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732	25
Адаптированные образовательные программы	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 545 обучающихся.

В 2024 году в Школе нет детей иностранных граждан. Договоров о международном сотрудничестве не заключалось.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10,11 классов был выбран универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания. В 10 классе 2024-2025 учебного года

обучение также ведется по универсальному профилю с углубленным изучением математики и обществознания.

Применение ЭОР и ЦОР

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», в том числе ИКОП «Сферум». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа», успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 2—9-х классов — на 1,5 %. Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» выполнены на 100 процентов.

В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) МБОУ СШ №23 г. Волгодонска приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
1	МФУ (принтер, копир, сканер)	1
2	Ноутбук для управленческого персонала	6
3	Ноутбук педагога	2
4	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
5	Ноутбук мобильного класса	30

В школе оборудованы мобильные классы в 2 учебных кабинетах в каждом из которых находится по 15 ноутбуков для обучающихся и по 1 ноутбуку для педагога. МФУ и 6 ноутбуков для управленческого персонала определены в кабинеты для работы психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, библиотекаря. Интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением переданы в кабинеты математики, физики, географии, атомкласс, кабинет ПДД

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в 7-8 классах.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 30.08.2024 №. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Успешно третий год в Школе работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году по 1-11 классам с учетом внеурочной деятельности – 100%.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-гуманитарное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023-2024 учебного года. По итогам опроса всех обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, социально-гуманитарное — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Эколята» — естественно-научного направления;
- «Легкая атлетика» — физкультурно-спортивного направления;
- «Юный экскурсовод» — туристско-краеведческого направления.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	508	541	552	545
	— начальная школа	236	254	255	245
	— основная школа	240	252	266	275
	— средняя школа	32	35	31	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Мониторинг движения учащихся в течении года показал, что основное количество выбывших учащихся-это смена места жительства.

Мониторинг уровня обученности и качества получения образования за 5 лет

Год	Уровень обученности	Качество обученности	Имеют «5»	Имеют «5» и «4»	Имеют «2»
2019-2020	100	45	28	135	0
2020-2021	99	41	40	147	1
2021-2022	100	38	39	134	0
2022-2023	100	40	43	144	0
2023-2024	100	37	47	151	0

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории в виде административных контрольных работ и тестирования. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. На начало учебного года проведен стартовый контроль - цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала. В течение года проведен промежуточный контроль - целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. Итоговый - цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты мониторинга.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Уровень компетенции и методической подготовленности членов педагогического коллектива в основном достаточен для обеспечения квалифицированного выполнения всех направлений

учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Качество	Переведены условно в след. Класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Кол-во	%
2	68	35	51,47	11	16,17	67,65	0	0
3	61	23	37,70	9	14,75	52,46	0	0
4	61	21	34,42	4	6,56	40,98	0	0
Итого	190	79	41,58	24	12,63	53,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,62% (в 2023 был 40,95%), процент учащихся, окончивших на «5», остался примерно на том же уровне (в 2023 — 12,76%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Качество	Переведены условно в след. Класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		Кол-во	%
5	59	27	45,76	3	5,08	50,85	0	0
6	51	12	23,53	1	1,96	25,49	0	0
7	61	14	22,95	11	18,03	40,98	0	0
8	48	7	14,58	3	6,25	20,83	0	0
9	47	6	12,77	3	6,38	19,15	0	0
Итого	266	66	24,81	21	7,89	31,45	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,7% (в 2023 был 23,11%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,91% (в 2023 — 5,98%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Качество	Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	%	Кол-во	%
10	13	2	15,38	1	7,69	23,08	0	0
11	16	4	25	1	6,26	31,25	0	0
Итого	29	6	20,69	2	6,9	27,17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,02% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было (25,71%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 4,53% (в 2023 было 11,43%).

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в октябре 2024 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024г.

№	Предмет	Всего	Победители	Призеры
1.	Русский язык	25	0	3
2.	Математика	5	0	0
3.	Английский язык	18	1	4
4.	Биология	18	0	8
5.	Информатика и ИКТ	9	0	0
6.	История	16	3	1
7.	Литература	4	0	1
8.	Обществознание	8	0	2
9.	Основы безопасности и защиты Родины	19	1	3
10.	Право	10	1	2
11.	Физика	17	0	1
12.	Физическая культура	29	0	7
ИТОГО		178	6	32

По каждому предмету были определены победители и призеры. Набравшие наибольшее количество баллов были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады .

В рамках проекта «Школа Росатома «Атомкласс» продолжили работу атомклассы (10-11 классы).

Таблица. Информация об участии в мероприятиях Росатома.

Мероприятие	Количество участников	Результат участия (участник, лауреат, победитель)	ФИО, должность (класс, возраст) лауреатов, победителей
Здоровый я-здоровая Россия	6	Участие	Лужецкая Е.И.
Турнир компьютерного проектирования «Школьный гейминг»	5	Участие	Ткаченко В.В.

Как результат образовательной деятельности - это итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация проведена в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.

Результаты ГИА-2024:

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ (47 чел.+1 экстерн) по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору и ГВЭ (1 чел) по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года.

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	47+1 (экстерн)	16
Количество обучающихся на семейном образовании	1 (экстерн)	0
Количество обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	0	1
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	47+1 (экстерн)	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47+1 (экстерн)	16
Количество обучающихся, сдавших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46+1 (экстерн)	16

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в феврале 2024 года было организовано и проведено итоговое собеседование для обучающихся 9 классов как условие допуска к ГИА. Все 47 чел. получили «зачет». У обучающегося на семейном образовании был действующий зачет по итоговому собеседованию. По итогам годовой успеваемости к ГИА в 9 классах были допущены все 47 выпускников, что составляет 100% и соответствует уровню последних пяти учебных лет. У обучающегося на семейном образовании был действующий допуск к ГИА-9.

Общие результаты ОГЭ-2024.

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	%	Количество сдавших ОГЭ	%	Качество %	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	47	100	47	100	29,79	3,45
Русский язык (ГВЭ)						
Математики (ОГЭ)	47	100	46	97,87	39,13	3,43
Математика (ГВЭ)						
География	43	91,49	43	100	16,3	3,19
Обществознание	38	38	38	100	7,89	3,08
История	1	2,13	1	100	100	4
Химия	3	6,38	3	100	100	4,67
Биология	7	14,89	7	100	71,43	3,86
Информатика и ИКТ	2	4,26	2	100	50	3,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9-х классов аттестаты, в том числе три с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием, среднего балла аттестата за последние пять лет.

Год	Выдано аттестатов всего	Выдано аттестатов с отличием	%	Средний балл аттестата
2019-2020	43	0	0	3,96
2020-2021	29	0	0	3,94
2021-2022	43	1	2,3	3,82
2022-2023	45	0	0	3,94
2023-2024	47	3	6,4	3,75

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году в школе один одиннадцатый класс, все 16 выпускников были допущены и успешно прошли ГИА, и завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, в декабре 2023 года проведено итоговое сочинение.

Всего в МБОУ СШ №23 г.Волгодонска зарегистрировано на итоговое сочинение 16 участников.

Таблица. Результаты ЕГЭ 2024.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	%	Количество сдавших ЕГЭ	%	Средний балл 2024	Разница с 2023 годом	Средний балл 2023	Max балл	Min Балл
Русский язык (ЕГЭ)	15	93,75	15	100	49,4	-8,6	58	67	39
Русский язык (ГВЭ)	1	6,25	1	100			4		
Математика (ЕГЭ) база	8	50	8	100	4,25	+0,25	4	5	3
Математика (ЕГЭ) профиль	7	43,75	7		53,57	+19,57	34	78	27
Математика (ГВЭ)	1	6,25	1	100			3		
Физика	2	12,5	2	100	51	+4	47	61	41
Обществознание	8	50	5		48,63	+8,63	40	75	20
Информатика	2	12,5	0	0	10			20	0
Английский язык	1	6,25	1	100	29	-57	86	29	29
История	2	12,5	2	100	44,5	+8,5	36	47	42
Биология	1	6,25	1	100	56	+12	44	56	56
Литература	1	6,25	1	100	57			57	57
Химия	2	12,5	2	100	45	+9	36	47	43

Замечаний по нарушению Порядка проведения ЕГЭ к выпускникам школы не было. Удаленных с экзаменов не было. Апелляции по процедуре проведения не подавались. Отмечается своевременное и качественное предоставление необходимой отчетности и информации для Управления образования г.Волгодонска, а также для региональной информационной системы обеспечения проведения ЕГЭ.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием, среднего балла аттестата за последние пять лет.

Год	Выдано аттестатов всего	Выдано аттестатов с отличием	%	Средний балл аттестата
2019-2020	16	4	25	4,49
2020-2021	22	2	9,09	4,28
2021-2022	15	0	0	4,3
2022-2023	17	3	17,65	4,51
2023-2024	16	1	6,25	4,14

Результаты ВПР.

В соответствии с распоряжением Рособрнадзора, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства общего и профессионального образования Ростовской области весной 2024 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах. Статистические данные по их результатам в целом подтверждают необходимый уровень образования и соответствуют средним значениям. Признаков необъективности, низких или высоких образовательных результатов не выявлено.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	47	15	0	31	16	8	7	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Наименование ОУ (краткое)	Кол-во ДОПУЩЕННЫХ выпускников всего	10 класс				СПО на территории г.Волгодонска								ПОУ на территории Ростовской области (количество человек)	ПОУ на территории РФ (количество человек)	ПОУ за пределами РФ (количество человек)	Оставлен на повторный курс	Трудоустроен*	Не обучается*
		в своем ОУ	в другом ОУ г.Волгодонска	на территории РФ	за пределами РФ	ГБПОУ РО "ВПК"	ГБПОУ РО "ВМК"	ГБПОУ РО "ВТИТБид"	ГБПОУ РО "ВТММ"	ГБПОУ РО "ВТЭТ"	ГБПОУ РО «ВТОПиТ»	ГБПОУ РО ПУ №69	ВИТИ НИЯУ МИФИ						
МБОУ СШ №23	47	15	0	0	0	1	1	11	6	2	0	1	7	1	0	0	1	1	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7332 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2476 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6028 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6028	4864
2	Педагогическая	128	95
3	Художественная	881	734
4	Справочная	74	51
6	Естественно-научная	89	63
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	112	24

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 276 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СШ №23 г. Волгодонска позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа оснащена современными техническими средствами обучения, основу которых составляет мультимедийная компьютерная техника.

Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный переносным пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, библиотека и спортивные залы, работает медицинский кабинет.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, школьный музей, центр детских инициатив, кабинет ПДД.

В Школе имеется 29 учебных кабинетов, которые оборудованы необходимыми средствами обучения и возможностью выхода в информационно-телекоммуникационные сети «Интернет».

Среди них:

- кабинеты начальной школы-10;
- кабинеты русского языка и литературы-3;
- кабинеты английского языка-3;
- кабинеты истории и обществознания-2;
- кабинет географии-1;
- кабинет информатики-1;
- кабинеты математики-3;
- кабинет физики-1;
- кабинет ОБЗР-1;
- кабинет химии-1;
- кабинет биологии-1;
- кабинет труда (технологии)-1;
- столярная мастерская-1.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, тренажерами. Имеется школьный стадион и площадки для игровых видов спорта и реализации программы физкультуры по легкой атлетике.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне 100 %; качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №23 г.Волгодонска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,42

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
— регионального уровня		0 (%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4,59%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4,59%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	543 (99,6%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (53%)
— с высшей		13 (38%)
— первой		5 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (29,4)
— до 5 лет		4 (12%)
— больше 30 лет		6 (17,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (56%)
— до 30 лет		8 (24%)
— от 55 лет		6 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	13,5

в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	545 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.